

## Socios



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

*Universidad de  
Alicante,  
Coordinadora del  
Proyecto*



University of Piraeus  
Research Centre



CESIE



Fondo Formación  
Euskadi SLL



Four Elements



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<http://aldia-project.eu>  
facebook page: [facebook.com/ALdiaproject](https://www.facebook.com/ALdiaproject)

Póngase en contacto  
con nosotros:

Oficina de Gestión de Proyectos  
Internacionales (OGPI)  
Universidad de Alicante  
Torre de Control, Planta Baja  
E-03690 Alicante  
España  
Tel: +34 965 90 9718  
Página web: [ogpi.ua.es](http://ogpi.ua.es)



ALdia

Diseño de aprendizaje  
accesible, implementación  
y acreditación

## ¿Qué es ALdia?

ALdia es un proyecto de cooperación de amplias miras cofundado por el programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Tiene un gran potencial innovador ya que:



1) desarrolla y prueba sobre el terreno un servicio de formación y acreditación que responde a la necesidad actual de incorporar aprendizaje accesible a la corriente educativa predominante en los sectores de la Educación Técnica y Formación Profesional (ETFP) y la Educación Superior;

2) pone a nuestra disposición una metodología eficaz, basada en innovadoras técnicas de enseñanza y aprendizaje cooperativo, para la creación de clases magistrales accesibles por parte de los educadores de ETFP y Educación Superior;



3) diseña un entorno de aprendizaje flexible, personalizado, basado en la web que ofrece Cursos Online Masivos Abiertos (MOOC) que se podrían mantener y difundir de forma sencilla;

4) promueve la formulación de políticas innovadoras en los sectores de la educación y formación que se basarán en un profundo conocimiento de las necesidades de los estudiantes con discapacidades y las causas que dificultan su acceso en igualdad de condiciones a la ETFP y la Educación Superior.



## ¿Quién puede participar y beneficiarse de los proyectos ALdia?

- los profesionales de la educación
- los estudiantes con discapacidades
- los legisladores
- las instituciones de educación superior y los centros de ETFP
- las ONG
- las organizaciones de sociedad civil



Duración:

1/01/2016 – 31/12/2018

## Principal objetivo

El **principal objetivo** del proyecto ALdia es reducir las disparidades en los resultados de aprendizaje que afectan a los estudiantes en situaciones desfavorecidas. Con el fin de alcanzar este objetivo el proyecto ALdia: a) definirá las necesidades de los estudiantes discapacitados tanto en el sector de la educación superior, como en el de ETFP; b) desarrollará y probará sobre el terreno un innovador y flexible Curso Online Masivo Abierto (MOOC) dirigido a docentes de educación superior y profesores de ETFP; y c) validará los conocimientos y habilidades adquiridos mediante certificación que se basará en los principios del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos para la Formación y Educación Profesionales (ECVET), lo que facilitará su uso a través de Europa.

## Bases fundacionales de ALdia:

De acuerdo con lo establecido por la Estrategia Europea sobre Discapacidad 2010-2020 las personas con discapacidad tienen menos posibilidades que las personas sin discapacidad de participar en la educación más allá de la primaria y conseguir un empleo. Eliminar las barreras y mejorar los resultados de este grupo es esencial para alcanzar los objetivos económicos y sociales generales de la UE, tal y como quedó reflejado en la estrategia Europa 2020. Según lo que se recoge en las Conclusiones del Consejo del 16 y 17 de mayo de 2013, "todavía hay demasiadas personas con potencial que no reciben educación superior debido a razones de índole social, cultural o económica o debido a la falta de suficientes sistemas de apoyo y orientación". Las certificaciones profesionales son cruciales para avanzar hacia sistemas más inclusivos.

<http://aldia-project.eu>